|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Segunda-feira** |  | **Terça-feira** |  | **Quarta-feira** |  | **Quinta-feira** |  | **Sexta** |
| 5:30 – 8h | Tomo café da manhã e vou para a academia |  | Tomo café da manhã e vou para a academia |  | Descanso até as 8h |  | Tomo café da manhã e vou para a academia |  | Tomo café da manhã e vou para a academia |
| 8h – 9h | Chego em casa, tomo banho e preparo tudo para sair. |  | Chego em casa, tomo banho e preparo tudo para sair. |  | Acordo, faço meu café da manhã, tomo banho e já vou para a faculdade |  | Chego em casa, tomo banho e preparo tudo para sair. |  | Chego em casa, tomo banho e preparo tudo para sair. |
| 9:45h – 15:45h | Aulas de análise de req. e socioemocional |  | Cálculo e sistemas operacionais |  | Projeto e inovação e socioemocional |  | Sistemas operacionais, Cálculo e socioemocional |  | Socioemocional e Linguagem de programação |
| 16:30h – 18h | Chegando em casa e em tempo livre já vou revisar o que foi feito durante as aulas e sanar minhas dúvidas.  Plano de estudo:  Revisar e pesquisar a matéria passada na aula do dia e caso seja extremamente difícil, perguntar aos colegas de classe para um melhor entendimento ou mandar um e-mail para o professor. |  | Com tempo livre, fazer exercícios que usam a lógica e cálculo, como exemplo a atividade passada no dia 03/08 pelo professor Eduardo para aperfeiçoar meus conhecimentos, já que é uma matéria bem complexa. |  | Listar as tarefas que devem ser feitas sozinho e com o grupo. Já se preparar para a reunião (sem data confirmada das reuniões, porém, estou pegando uma data futura) pesquisando novos assuntos e matérias que podem ajudar na continuação do projeto. |  | Já que o professor Marcio passou algumas dicas (que eu já estou utilizando), usar a internet para saber mais sobre os sistemas operacionais e sua história, onde é usado e por que. Já em cálculo, terminar a tarefa passada (o professor Eduardo adotou um planejamento de aula que toda terça ele faz uma aula teórica e quinta uma aula mais prática deixando desafios para casa) e sempre se aperfeiçoar na matéria administrando o tempo para minha lógica ser mais rápida. |  | No tempo livre já uso para começar (talvez) novos projetos e também fazer exercícios, que o próprio caio passou durante as férias para cada vez mais me aproximar da nova linguagem e já ter na mente a próxima ideia, sempre pesquisando, seja no google, seja no youtube. |
| 18h-19:30h | Analisar se já estou disposto a fazer uma prova testando meus conhecimentos e provando meu valor, realizando desafios com intervalos de tempos menores para aperfeiçoar a rapidez. |  | Usufruir do tempo livre e fazer os desafios passados pelo professor Eduardo para melhorar o raciocínio lógico e a rapidez, sempre diminuindo gradualmente a carga horária para fazer essas atividades. |  | Pesquisar sobre novos temas e missões que podem ser passadas para a minha equipe diante do projeto que irá ser realizado durante esse tempo. Pegar do tempo da equipe e transformar e uma forma prática e rápida de ser veloz na hora das apresentações do (s) projetos. |  | Consumir a leitura dos slides do professor Márcio e usar como um resumo prático para a próxima aula que irá acontecer. Sempre usando a internet para saber mais da matéria. |  | Se basear bastante no professor yoshi por ser um excelente professor e agradar a todos os alunos. Usufruir do tempo que o professor se dispõe na aula e fazer perguntas ou curiosidades de casa para debater sobre algo ou notícia futura. Sempre usar o material que ele sobe no moodle, sobre as linguagens de programação, para uma aula prática com si mesmo, testando a rapidez e a forma que é feita um desafio. Sempre diminuindo gradualmente o tempo para que no final, o tempo não seja um discrepante e assustador na hora da prova final. |
| 19:30h-20h | Vejo o que há de novo no moodle em relação a tarefas, sejam elas de qualquer matéria. |  | Vejo o que há de novo no moodle em relação a tarefas, sejam elas de qualquer matéria. |  | Vejo o que há de novo no moodle em relação a tarefas, sejam elas de qualquer matéria. |  | Vejo o que há de novo no moodle em relação a tarefas, sejam elas de qualquer matéria. |  | Vejo o que há de novo no moodle em relação a tarefas, sejam elas de qualquer matéria. |
| 21:30h -22h | Me preparo para o outro dia, deixando a marmita e tudo pronto. |  | Me preparo para o outro dia, deixando a marmita e tudo pronto. |  | Me preparo para o outro dia, deixando a marmita e tudo pronto. |  | Me preparo para o outro dia, deixando a marmita e tudo pronto. |  | Me preparo para o outro dia, deixando a marmita e tudo pronto. |

Obs: Não coloquei nada sobre a matéria socioemocional por que o foco era justamente comentar sobre as outras matérias e também porque socioemocional é sempre didático e inovador, não sabemos se no dia teremos tarefas para serem realizadas.